

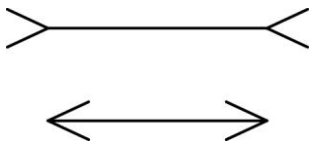




Ein Thema – neun Wege

Grundlagen der Geometrie

 Sprachlich	 Körperlich	 Ich kenne mich gut
<p>Erkläre, warum ein Wasserstrahl mathematisch gesehen nicht als Strahl bezeichnet werden kann.</p>	<p>Kannst du an deinem Körper Teile entdecken, die du nach mathematischen Gesichtspunkten mit den Grundlagen der Geometrie benennen könntest?</p>	<p>Wie lange brauchst du für einen Strecke von 100 m? Schätzt zuerst und stoppt euch dann zur Kontrolle.</p>
 Natur(phänomene)	 Visuell-räumlich	 Logisch-mathematisch
<p>Die Vegetationszonen verlaufen annähernd parallel zu den Breitengraden der Erde. Warum ist das so? Recherchiert dazu in eurem Geografie-Buch und notiert eure Ergebnisse.</p>	<p>Sind diese Strecken gleich lang?</p>  <p>Recherchiert im Internet, ob ihr noch andere optische Täuschungen findet!</p>	<p>Ist der Abstand zweier Geraden auch gleichzeitig der Abstand zwischen zwei Punkten? Überlege und notiere deine Erkenntnis!</p>
 Musikalisch-rhythmisch	 Zusammen mit anderen	 Was wäre, wenn ...
<p>Ordne die geometrischen Grundbegriffe nach Silbenlänge. Sprechen und mitklatschen hilft dir bei der Zuteilung!</p>	<p>Notiert die Grundbegriffe wie Strecke, Strahl, parallel, ... auf Zetteln. Bildet zwei Gruppen und versucht innerhalb von 1 Minute möglichst viele Begriffe zu erklären, zeichnen oder pantomimisch darzustellen. Welches Team die meisten Begriffe errät, gewinnt.</p>	<p>Was wäre, wenn wir Pläne ohne Maßstab zeichnen würden? Überlege dir anhand dieser Frage, wie das die Arbeit einer Tischlerin oder eines Tischlers beeinflussen würde!</p>